

プログラム

会長講演

9月20日(日) 9:00~9:55 メイン会場

看護学教師の責務 —看護職のさらなる役割拡大の挑戦—

石井 トク (日本赤十字北海道看護大学)
座長: 青山 ヒフミ (大阪府立大学)

教育講演 I

9月20日(日) 10:00~11:30 メイン会場

大学政策の新しい動向とFD・SDの課題

寺崎 昌男 (立教学院本部調査役、東京大学・桜美林大学名誉教授)
座長: 近藤 潤子 (天使大学)

教育講演 II

9月21日(月) 9:00~10:20 メイン会場

初年次教育の意義と成果

山田 礼子 (同志社大学)
座長: 中島 紀恵子 (日本看護協会看護教育研究センター)

特別講演

9月20日(日) 14:10~15:30 メイン会場

生命の輝き —動物の能力を引き出す—

坂東 元 (旭川市旭山動物園)
座長: 川嶋 みどり (日本赤十字看護大学)

シンポジウム I 「看護学教育の質は教師力」

9月20日(日) 15:40~17:40 メイン会場

座長: 泉 キヨ子 (金沢大学)
花岡 真佐子 (北海道医療大学)

実践的/持続的/系統的なFD活動を目指して ~愛媛大学のFD実施体制と成果~

野本 ひさ (愛媛大学)

大学は真理の探究の場、有為な人材育成の場

森 美智子 (日本赤十字秋田看護大学)

看護学実習での学びを支援する教師の力

佐々木 幾美 (日本赤十字看護大学)

臨床における看護師教育 —新卒看護師育成を中心に—

川畑 いづみ (北海道大学病院)

シンポジウムⅡ「人間力を培う看護学教育力」9月21日(月) 10:30~12:30 メイン会場

座長：雄西 智恵美 (徳島大学)
大池 美也子 (九州大学)

「早稲田大学平山郁夫記念ボランティアセンターの取り組み 国際人の育成、中国の
ハンセン病問題支援を題材に」

西尾 雄志 (早稲田大学平山郁夫記念ボランティアセンター)

看護実習教育で学生の人間力を培う

安酸 史子 (福岡県立大学)

千葉大学における専門職連携教育の試み その課題と展望

酒井 郁子 (千葉大学)

幼稚園から大学までの教育をつなぐ

—岩手県幼小中高大専ESD円卓会議による取組—

玉 真之介 (岩手大学)

参加型ワークショップⅠ

9月21日(月) 13:30~15:00 A会場

『研究以前のモンダイ』から看護学教育と研究のあり方を考える—構造構成主義を
視点として—

西條 剛央 (早稲田大学大学院)
座長：川口 孝泰 (筑波大学)

参加型ワークショップⅡ

9月21日(月) 13:30~15:00 F会場

患者状況のイメージ化をはかる教材開発

屋宜 譜美子 (湘南徳洲大学準備室)
野崎 真奈美 (東邦大学)
水戸 優子 (神奈川県立保健福祉大学)
小山 真理子 (神奈川県立保健福祉大学)
大石 朋子 (神奈川県立保健福祉大学)
牧野 美幸 (神奈川県立保健福祉大学)
蜂ヶ崎 令子 (元神奈川県立保健福祉大学)

指定交流集会Ⅰ

9月20日(日) 14:10~15:40 F会場

「看護学教育の教育環境に関する実態調査」報告

大室 律子 (日本看護学教育学会 調査・研究プロジェクト)

小山 真理子 (同 上)

佐藤 正美 (同 上)

城丸 瑞恵 (同 上)

谷山 牧 (同 上)

田村 やよひ (同 上)

森 千鶴 (同 上)

石井 トク (同 上)

司会：江守 陽子 (筑波大学大学院)

指定交流集会Ⅱ

9月20日(日) 15:50~17:20 F会場

看護学教育のあり方を語ろう

小山田 恭子 (文部科学省高等教育局)

島田 陽子 (厚生労働省医政局)

座長：土屋 八千代 (宮崎大学)

指定交流集会Ⅲ

9月21日(月) 9:00~10:30 A会場

保健師助産師看護師国家試験出題基準の改定と問題作成のあり方

平賀 元美 (厚生労働省医政局看護課看護教育指導官)

司会：長谷部 佳子 (日本赤十字北海道看護大学)

指定交流集会Ⅳ

9月21日(月) 10:40~12:10 A会場

アイヌと文化

藤村 久和 (北海学園大学名誉教授)

司会：大西 章恵 (日本赤十字北海道看護大学)

交流集会Ⅰ

9月21日(月) 9:20~10:50 G会場

教師力の探究 ―今 あらためて教えるとは！！―より多くの学びが可能となるために、より少なく教えることへの挑戦―

廣瀬 信子 (共立女子短期大学)

斎藤 孝子 (同 上)

小野 智佐子 (同 上)

交流集会Ⅱ

9月21日(月) 11:00~12:30 G会場

看護学教育における学年別客観的臨床能力試験 (OSCE) の取り組み

坂倉 恵美子 (札幌市立大学看護学部)

宮崎 みち子 (同 上)

樋之津 淳子 (同 上)

交流集会Ⅲ

9月21日(月) 13:30~15:00 G会場

看護実践力向上の鍵 - 教師力 - 教師のリフレクションの力を磨く

田村 由美 (神戸大学大学院)

津田 紀子 (同 上)

交流集会Ⅳ

9月21日(月) 15:10~16:40 G会場

看護師の継続教育：専門看護師・認定看護師の教育の実際：臨床現場・教育の現場から

塚本 容子 (北海道医療大学看護福祉学部 / 認定看護師研修センター)

上野 富衣 (北見赤十字病院)

平岡 康子 (旭川赤十字病院)

松澤 由香里 (北見赤十字病院)

土井 陽子 (日本赤十字北海道看護大学)

交流集会Ⅴ

9月21日(月) 13:30~15:00 H会場

自ら学ぶ力を育成する教育の試み

末永 由理 (東京医療保健大学医療保健学部)

篠木 絵理 (同 上)

北 素子 (同 上)

安藤 瑞穂 (同 上)

野田 奈津子 (同 上)

杉山 友理 (同 上)

富岡 晶子 (同 上)

交流集会Ⅵ

9月21日(月) 15:10~16:40 H会場

授業研究と看護教員の成長を結ぶ ~教師力を育む授業リフレクション~

目黒 悟 (藤沢市教育文化センター)

吉村 恵美子 (川崎市立看護短期大学)

永井 睦子 (神奈川県立平塚看護専門学校)

高杉 真子 (圭春会小張総合病院)

一般演題プログラム（口演）

第1日目

技術教育1

9月20日（日） 10:00～11:00 A会場

座長：稲葉 佳江（札幌医科大学）

O-1 事例演習における援助の必要性に関する学生の思考過程 ～清拭の演習記録の分析～

- 島村 純子、北川 さなえ、井澤 晴美、三井 美恵子、佐野 なつめ、村上 敦子、
大隈 直子
東京厚生年金看護専門学校

O-2 看護技術における根拠の教授方法について考える－学生が習得した『血圧測定に おける根拠』の分析を通して－

- 小田 亜希子¹⁾、家永 愛子²⁾、堀内 啓子²⁾
長崎市医師会看護専門学校¹⁾、長崎県立大学看護栄養学部²⁾

O-3 基礎看護学領域での技術試験における模擬患者に対する学生の反応

- 市川 茂子、吉川 奈緒美、中島 正世、澤田 和美
横浜創英短期大学

O-4 注射器の内筒操作技術における手指圧変化の分析（第1報）

- 中島 正世、市川 茂子、吉川 奈緒美、澤田 和美
横浜創英短期大学

技術教育2

9月20日（日） 14:10～15:10 A会場

座長：菅原 スミ（昭和大学）

O-5 熟練看護師の清拭場面におけるわざの記述

- 関 理恵子¹⁾、渡邊 淳子²⁾
厚生連高岡看護専門学校¹⁾、厚生労働省看護研修研究センター²⁾

O-6 基礎看護学実習における看護技術の体験状況 －検査・治療における援助技術に焦点をあてて－

- 吉川 奈緒美、市川 茂子、中島 正世、澤田 和美
横浜創英短期大学

O-7 基礎看護学実習における看護技術の体験状況 ー日常生活への援助技術に焦点を あててー

- 澤田 和美、市川 茂子、吉川 奈緒美、中島 正世
横浜創英短期大学看護学科

O-8 看護基礎教育における『構え』から始まる看護技術教育方法の提案

- 熊谷 祐子
西武文理大学看護学部

実習指導1

9月20日(日) 15:50~16:50 A会場

座長：村井 文江 (筑波大学)

O-9 臨床実習におけるフィジカルアセスメント実施の分析 (第一報)

ー実施のきっかけに焦点を当ててー

- 菊池 麻由美、羽入 千悦子、芳賀 佐和子、平尾 真智子、青木 紀子
東京慈恵会医科大学医学部看護学科

O-10 臨床実習におけるフィジカルアセスメント実施の分析 (第二報)

ーアセスメント内容に焦点をあててー

- 羽入 千悦子、菊池 麻由美、芳賀 佐和子、平尾 真智子、青木 紀子
東京慈恵会医科大学医学部看護学科

O-11 成人看護実習で実施している看護師同行実習の学習成果 第1報

ーテキストマイニングによる分析の試みー

- 安井 大輔、青木 きよ子、中島 淑恵、吉田 澄恵、桑子 嘉美、池田 恵、
高谷 真由美、長瀬 雅子
順天堂大学医療看護学部

O-12 成人看護実習で実施している看護師同行実習の学習成果 第2報

ーテキストマイニングによる分析の試みー

- 中島 淑恵、青木 きよ子、安井 大輔、高谷 真由美、長瀬 雅子、桑子 嘉美、
池田 恵、吉田 澄恵
順天堂大学医療看護学部

教育方法1

9月20日(日) 10:00~10:45 B会場

座長：岡田 洋子 (旭川医科大学)

O-13 慢性病患者への対応を基盤とした看護介入演習の指導要点の検討 ー看護援助を拒否した患者へのかかわりー

- 白鳥 孝子^{1,2)}、浅井 美千代²⁾、小池 暖子¹⁾
千葉県立衛生短期大学看護学科¹⁾、千葉県立保健医療大学²⁾

O-14 学生チームの学びから見たインタープロフェッショナル演習の学習課題 ー専門職連携教育の教材開発のためにー

- 大塚 真理子¹⁾、國澤 尚子¹⁾、長谷川 真実¹⁾、横山 恵子¹⁾、兼宗 美幸¹⁾、新村 洋未¹⁾、
宮越 幸代²⁾、西原 賢¹⁾
埼玉県立大学保健医療福祉学部看護学科¹⁾、長野県看護大学²⁾

O-15 インタープロフェッショナル演習の学習環境の特徴と課題 —施設ファシリテータ自己評価と学生の評価の比較—

- 國澤 尚子¹⁾、兼宗 美幸¹⁾、横山 恵子¹⁾、長谷川 真美¹⁾、新村 洋未¹⁾、宮越 幸代²⁾、西原 賢¹⁾、大塚 真理子¹⁾
埼玉県立大学保健医療福祉学部¹⁾、長野県看護大学²⁾

教育方法2

9月20日(日) 15:50~16:50 B会場

座長：坂倉 恵美子 (札幌市立大学)

O-16 看護学生の moral education に関する研究 —ビデオ教材を作成し授業を実施した成果—

- 清水 由恵¹⁾、池田 敏子²⁾
岡山大学病院¹⁾、岡山大学大学院保健学研究科²⁾

O-17 闘病記をともに読む会における看護学生の個人的体験と相互作用

- 山口 知代、和田 恵美子、新瀬 朋未
大阪府立大学看護学部

O-18 全国の看護教育機関における在宅看護論看護過程教育に関する調査研究

- 中村 順子¹⁾、木下 彩子²⁾
日本赤十字秋田短期大学看護学科¹⁾、日本赤十字秋田看護大学看護学部²⁾

O-19 慢性病患者への看護介入に関する演習成果の検討 —学生による自己評価を基にした分析から—

- 浅井 美千代^{1,2)}、白鳥 孝子²⁾、小池 暖子²⁾
千葉県立保健医療大学看護学科¹⁾、千葉県立衛生短期大学看護学科²⁾

実習指導2

9月20日(日) 10:00~11:00 F会場

座長：石崎 智子 (弘前大学)

O-20 初めて受け持ち患者を持つ基礎看護学実習における「患者—看護師関係」の形成に向けての支援

- 篠崎 由紀子¹⁾、高口 みさき²⁾
東京都立府中看護専門学校¹⁾、愛知健康福祉部健康担当局²⁾

O-21 重症心身障害児(者)実習での看護学生の学びに影響を及ぼした要因(第2報)

- 江本 育子
独立行政法人国立病院機構高崎病院附属看護学校

O-22 実習指導者による「学生指導のための事例検討会」に教員が参加する意味
—アンケートの分析より—

○須釜 真由美¹⁾、長井 栄子²⁾、榎本 麻里¹⁾、茂野 香おる³⁾、浅井 美千代¹⁾、白鳥 孝子⁴⁾、
中井 裕子⁴⁾、川崎 由理⁴⁾

千葉県立保健医療大学健康科学部看護学科¹⁾、自治医科大学看護学部²⁾、西部文理大学看護学部³⁾、
千葉県立衛生短期大学看護学科⁴⁾

O-23 臨地実習において看護学生が清拭援助を行う前の看護教員の指導行動と判断

○川島 良子、小松 万喜子

愛知県立大学看護学部

学生の意識・認識1

9月20日(日) 10:00~11:00 D会場

座長：三木 明子 (筑波大学)

O-24 看護学実習において否定的な感情表出を受けた学生の経験

○澁谷 浩子

東京都立青梅看護専門学校

O-25 看護学生の距離観形成過程に関する研究 —精神看護学実習後の面接調査より—

○小野 晴子¹⁾、土井 英子¹⁾、住野 好久²⁾

新見公立短期大学¹⁾、岡山大学²⁾

O-26 精神看護学実習における学生が知覚する看護師のロールモデル行動

○小川 隆美¹⁾、香春 知永²⁾

東京都立府中看護専門学校¹⁾、武蔵野大学²⁾

O-27 精神看護学臨地実習前後における対人関係能力の変化

○藤田 勇¹⁾、田邊 要補²⁾、渡辺 敏博³⁾、山田 洋子⁴⁾、石山 正己⁵⁾、山本 智美⁶⁾、
佐藤 久子⁷⁾、加藤 真由美⁸⁾

北里大学保健衛生専門学院¹⁾、桐生大学²⁾、新潟県厚生連中央看護専門学校³⁾、
新潟県立新発田病院附属看護専門学校⁴⁾、国際メディカル専門学校⁵⁾、晴麗看護学校⁶⁾、
新潟保健医療専門学校⁷⁾、長岡赤十字看護専門学校⁸⁾

学生の意識・認識2

9月20日(日) 14:10~15:10 D会場

座長：荃津 智子 (天使大学)

O-28 看護師2年課程教育における看護学生の体験型演習による気づきや安全に対する
意識の変化

○持田 仁美

東京南看護専門学校

O-29 3年次編入学生の学士課程入学時における看護学修得上の学習課題

○齊藤 しのぶ、和住 淑子
千葉大学大学院看護学研究科

O-30 短期大学看護師2年課程（通信制）への入学動機と入学後の学習継続に影響を与える要因の分析

○高宮 洋子¹⁾、西出 順子¹⁾、山岡 紀子²⁾、柳生 敏子¹⁾、小坂 素子¹⁾、中野 順子¹⁾
神戸常盤大学短期大学部看護学科¹⁾、神戸常盤大学保健科学部看護学科²⁾

O-31 看護学生の死に対する「重要」・「関心」と死に関する経験

○鹿村 真理子、鈴木 美津枝、村上 礼子
獨協医科大学看護学部

第2日目

教育メディア

9月21日(月) 10:30~11:15 B会場

座長：井上 都之（岩手県立大学）

O-32 小児看護学領域における e-Learning を活用した自己学修用教材の検討

○吉川 由希子、松浦 和代
札幌市立大学看護学部看護学科

O-33 沐浴演習の事前学習を支援する web 教材作成の試みとその効果

○布原 佳奈、名和 文香、服部 律子
岐阜県立看護大学

O-34 オリジナル教材（DVD，CAI）を用いた老年看護学「老化の体験授業」の評価

○横山 ハツミ、廣川 聖子
広島国際大学看護学部看護学科

継続教育1

9月21日(月) 11:45~12:30 B会場

座長：江守 陽子（筑波大学大学院）

O-35 カード構造化法による看護師のリフレクションに関する研究 —後輩看護師の成長を支援する—

○原 寿子¹⁾、永井 睦子²⁾、目黒 悟³⁾
平塚市民病院¹⁾、神奈川県立平塚看護専門学校²⁾、藤沢市教育文化センター³⁾

O-36 カード構造化法による看護師のリフレクションに関する研究 ～自分の看護経験を確かめる～

○島守 可奈恵¹⁾、鷹野 郁与¹⁾、目黒 悟²⁾
聖マリアンナ医科大学横浜市西部病院¹⁾、藤沢市教育文化センター²⁾

O-37 カード構造化法による看護師のリフレクションに関する研究 ～自分の中の指導観を確かめる～

○東島 裕紀¹⁾、目黒 悟²⁾
藤沢市民病院¹⁾、藤沢市教育文化センター²⁾

継続教育2

9月21日(月) 13:30～14:30 B会場

座長：奥宮 暁子 (札幌医科大学)

O-38 介護保険施設における看護師の教育研修実態と今後の課題

○高橋 優子
北海道保健看護大学校

O-39 看護師の学習ニーズと専門職自律性に関する研究

○小倉 久美子¹⁾、鈴木 初子²⁾
名古屋掖済会病院¹⁾、愛知医科大学看護学部²⁾

O-40 新人看護師対象の基本的日常生活援助技術教育の成果

○吉里 孝子、田中 美由紀、松田 貴恵子、木村 仁美、東 絹子、澤田 道子、
右田 香魚子
熊本大学医学部附属病院

O-41 新人看護師のストレス度から教育環境を再考する

○餅田 敬司
滋賀医科大学医学部附属病院

継続教育3

9月21日(月) 14:45～16:00 B会場

座長：佐藤 まゆみ (千葉県立保健医療大学)

O-42 卒業生に対する大学継続教育の役割 ―老人看護学習会の取り組みから―

○増田 由実子¹⁾、西片 久美子²⁾
日本赤十字北海道看護大学¹⁾、日本赤十字豊田看護大学²⁾

O-43 プリセプター教育において新人看護師の理解を深めるための看護教員と連携を図った院内研修の評価

○鳥原 昭子、有田 秀子
国家公務員共済組合連合会横浜栄共済病院

O-44 職業継続意欲と参画力・看護力・自己教育力の関連

- 三島 三代子、吾郷 美奈恵、石橋 照子、梶谷 みゆき
島根県立大学短期大学部

O-45 東日本の1都4県にある看護師養成所校の専任教員の継続教育における課題と教育ニーズに関する研究

- 白鳥 さつき¹⁾、吉澤 千登勢²⁾、松下 まゆみ³⁾、広瀬 聖子⁴⁾、仙波 美幸⁵⁾
長野県看護大学看護学部¹⁾、山梨県立大学看護学部²⁾、社会医療法人孝仁会³⁾、甲府看護専門学校⁴⁾、西部文理大学看護学部⁵⁾

O-46 看護師の自己開示に対する重症心身障害児をもつ母親の感情

- 石田 寿子¹⁾、大見 サキエ²⁾、宮城島 恭子²⁾
自治医科大学看護学部¹⁾、浜松医科大学医学部看護学科²⁾

実習指導3

9月21日(月) 10:30~11:30 C会場

座長：大見 サキエ (浜松医科大学)

O-47 病院施設における現任教育に携わる看護師の経験のプロセス (その1) ～現任教育担当者の教育実践について～

- 宮坂 文緒¹⁾、佐藤 紀子²⁾
神奈川県保健福祉部¹⁾、東京女子医科大学看護学部²⁾

O-48 無床助産所実習での学生指導における臨地指導助産師の経験

- 安積 陽子¹⁾、高田 昌代²⁾、子安 恵子²⁾、藤井 ひろみ²⁾、谷川 裕子²⁾、早瀬 麻子²⁾、
嶋澤 恭子²⁾、是澤 あずさ²⁾
甲南女子大学看護リハビリテーション学部看護学科¹⁾、
神戸市看護大学ウィメンズヘルス看護学分野/助産学専攻²⁾

O-49 看護教員が実習指導者との関係性から感じた困難と対処

- 梶原 順子¹⁾、渡邊 淳子²⁾
独立行政法人国立病院機構横浜医療センター附属横浜看護学校¹⁾、厚生労働省看護研修研究センター²⁾

O-50 看護臨床実習指導上の困難：臨床実習指導者・看護教員の認識の比較

- 谷山 牧¹⁾、高橋 都²⁾
川崎市立看護短期大学看護学科¹⁾、東京大学大学院医学系研究科²⁾

実習指導4

9月21日(月) 11:45~12:30 C会場

座長：池松 裕子 (名古屋大学)

O-51 看護学実習における実習指導者と教員の協働に影響を与える要因

- 椎葉 美千代¹⁾、齊藤 ひさ子²⁾
産業医科大学産業保健学部看護学科¹⁾、佐賀大学医学部看護学科²⁾

O-52 看護学生のライフスタイルに与える臨地実習の影響

- 三浦 昭子¹⁾、篠原 千恵子²⁾、橘田 澄江³⁾、工藤 郁子⁴⁾、嘉糠 恵美子⁵⁾、石井 くみ子⁶⁾、森川 三郎³⁾
共立高等看護学院¹⁾、前甲府看護専門学校²⁾、甲府看護専門学校³⁾、富士吉田市立看護専門学校⁴⁾、帝京山梨看護専門学校⁵⁾、前帝京山梨看護専門学校⁶⁾

O-53 臨地実習の個別指導場面における看護教師に生じる感情の動き

- 安藤 百合子
東京都立北多摩看護専門学校

教育カリキュラム1

9月21日(月) 13:30~14:15 C会場

座長：宮腰 由紀子 (広島大学)

O-54 学士課程における保健師教育の問題点と積み上げ教育の必要性 (1) ー保健師の技術項目の到達度からー

- 安齋 由貴子¹⁾、岡本 玲子²⁾、佐伯 和子³⁾、奥山 則子⁴⁾、荒賀 直子⁵⁾、村嶋 幸代⁶⁾
宮城大学看護学部¹⁾、岡山大学大学院保健学研究科²⁾、北海道大学大学院保健科学研究院³⁾、東京慈恵会医科大学医学部⁴⁾、順天堂大学医療看護学部⁵⁾、東京大学大学院医学系研究科⁶⁾

O-55 学士課程における保健師教育の問題点と積み上げ教育の必要性 (2) ー看護師教育に必要な地域看護学の内容ー

- 岡本 玲子¹⁾、佐伯 和子²⁾、安齋 由貴子³⁾、奥山 則子⁴⁾、荒賀 直子⁵⁾、村嶋 幸代⁶⁾
岡山大学大学院保健学研究科¹⁾、北海道大学大学院保健科学研究院²⁾、宮城大学看護学部³⁾、東京慈恵会医科大学医学部看護学科⁴⁾、順天堂大学医療看護学部⁵⁾、東京大学大学院医学系研究科⁶⁾

O-56 学士課程における保健師教育の問題点と積み上げ教育の必要性 (3) ー積上げ1年以上の保健師教育の内容ー

- 佐伯 和子¹⁾、岡本 玲子²⁾、安齋 由貴子³⁾、奥山 則子⁴⁾、荒賀 直子⁵⁾、村嶋 幸代⁶⁾
北海道大学大学院保健科学研究院¹⁾、岡山大学大学院保健学研究科²⁾、宮城大学看護学部³⁾、東京慈恵会医科大学医学部⁴⁾、順天堂大学医療看護学部⁵⁾、東京大学大学院医学系研究科⁶⁾

教育カリキュラム2・教員の資質

9月21日(月) 14:45~16:00 C会場

座長：休波 茂子 (日本赤十字北海道看護大学)

O-57 在宅看護実践力養成カリキュラムに関する研究 ー学生の学びの過程に注目してー

- 新田 幸子
岡山済生会看護専門学校

O-58 熟達助産師の「技」を位置づけた助産師養成課程のカリキュラム開発

- 新地 裕子
独立行政法人国立病院機構小倉医療センター

O-59 国際看護学1の履習前後における受講生の興味・関心の変化

- 横川 裕美子、戸塚 規子、河原 宣子、江間 祐恵、那須 潤子、上山 晃太郎、
前原 澄子
京都橘大学看護学部看護学科

O-60 看護学教員の意図性にもとづく個別指導の様相

- 本郷 千草
独立行政法人国立病院機構本部近畿ブロック事務所

O-61 看護教員のキャリアを支えるもの ―看護実践力認知と就業継続意思との関連性（看護学校教員の場合）―

- 草柳 かほる
学校法人聖母学園聖母看護学校

教育評価1

9月21日(月) 10:30~11:30 F会場

座長：和住 淑子（千葉大学）

O-62 看護教員の授業リフレクションに関する研究 ―授業の中でできていることを確かめる―

- 谷田 辰枝、石橋 直美、三坂 美樹、目黒 悟
深谷大里看護専門学校

O-63 看護教員の授業リフレクションに関する研究 ―小児看護方法論における初回授業を確かめる―

- 木村 紀子
川崎市立看護短期大学

O-64 看護教員の授業リフレクションに関する研究 ～授業の中で起きていることを確かめる～

- 原澤 清美、目黒 悟
本庄准看護学校

O-65 看護教員の授業リフレクションに関する研究 ―看護基礎教育における看護過程の変革に向けて―

- 永井 睦子^{1,2)}、目黒 悟²⁾
神奈川県立平塚看護専門学校¹⁾、藤沢市教育文化センター²⁾

教育評価2

9月21日(月) 11:45~12:30 F会場

座長：西脇 美春（東京平成大学）

O-66 看護教員の授業リフレクションに関する研究 ―授業者の変化・成長を確かめる―

- 榎本 樹里¹⁾、森川 春美²⁾、目黒 悟³⁾
戸田中央看護専門学校¹⁾、東京警察病院看護専門学校²⁾、藤沢市教育文化センター³⁾

O-67 看護教員の授業リフレクションに関する研究 ―学生が看護を学ぶ場をデザインする―

- 森川 春美¹⁾、榎本 樹里²⁾、目黒 悟³⁾
東京警察病院看護専門学校¹⁾、戸田中央看護専門学校²⁾、藤沢市教育文化センター³⁾

O-68 リプロ実習における看護学生のEBNへの取り組み ―実習評価表にEBNのステップを導入することによる教育効果―

- 村上 明美、杵淵 恵美子、吉田 安子、田辺 けい子、丸山 彩香、小山 眞理子
神奈川県立保健福祉大学保健福祉学部看護学科

安全教育1

9月21日(月) 10:30~11:30 D会場

座長：安川 仁子 (太成学院大学)

O-69 看護大学生の医療安全教育の試み ―1年次と3年次の危険予知トレーニング効果の比較―

- 新井 清美、小林 紀明、林 美奈子、風間 眞理、松田 葉子、黒臼 恵子、
吉川 慎子、糸井 志津乃、堤 千鶴子
目白大学看護学部看護学科

O-70 KYTを取り入れた看護学生の医療安全学習の効果
―セルフモニタリング能力とメタ認知能力との関連―

- 山本 恵美子、大見 サキエ、坪見 利香、宮島 多映子、木山 幹恵、加藤 和子
浜松医科大学医学部看護学科

O-71 看護大学生の医療安全教育の試み ―危険予知トレーニングを導入して―

- 杉山 由香里、竹内 久美子、麻生 保子、鈴木 祐子、杉山 洋介、伊藤 愛紀、
伊藤 ももこ、山口 絹世、安齋 ひとみ、中谷 千尋
目白大学看護学部

O-72 看護大学生の医療安全教育の試み ―1年次生の危険予知トレーニング―

- 石光 芙美子、神原 裕子、荒川 千秋、杉本 龍子、口元 志帆子、古谷 剛、
佐藤 亜月子、関根 龍子
目白大学看護学部看護学科

学生の意識・認識3

9月21日(月) 11:45~12:30 D会場

座長：小松 万喜子 (愛知県立大学)

O-73 訪問看護師からの実習指導における学生の受け止めについての実態調査

- 林谷 啓美、和田 優子
兵庫県立総合衛生学院

0-74 訪問看護実習において2年課程の学生が捉えた在宅療養者が療養生活をしていく上での困難

○久志 篤子

那覇市医師会那覇看護専門学校

0-75 模擬看護場面の視聴後に行なった患者の発言の再生とその解釈 —看護系大学1年生を対象として—

○林 智子

群馬大学医学部保健学科

学生の意識・認識4

9月21日(月) 13:30~14:30 D会場

座長：瀧 断子 (天使大学)

0-76 日本語を母国語としない患者の看護を行った学生の体験

○糸賀 暢子

あじさい看護福祉専門学校

0-77 3年制看護学生の卒業時の他者依存性の状況 —平成11年卒と平成21年卒の比較

○濱野 香苗

長崎大学大学院医歯薬学総合研究科

0-78 看護学生のケアリング行動の形成過程 —質問紙法にみる自己成長感—

○関根 優子

東京医療保健大学大学院研究科

0-79 看護学生の健康に関する自覚症状についての学年比較

○工藤 郁子¹⁾、三浦 昭子²⁾、篠原 千恵子³⁾、橘田 澄江⁴⁾、嘉糖 恵美子⁵⁾、石井 くみ子⁶⁾、森川 三郎⁴⁾

富士吉田市立看護専門学校¹⁾、共立高等看護学院²⁾、前甲府看護専門学校³⁾、甲府看護専門学校⁴⁾、帝京山梨看護専門学校⁵⁾、前帝京山梨看護専門学校⁶⁾

学生の意識・認識5

9月21日(月) 14:45~16:00 D会場

座長：岩田 銀子 (北海道文教大学)

0-80 患者との関わりにおいて困惑した看護学生の反省的実践

○鱒坂 由紀¹⁾、小松 万喜子²⁾

神戸市看護大学看護学部¹⁾、愛知県立大学看護学部²⁾

0-81 看護学生の禁煙行動の継続・成功を困難にする要因

○津田 美智子、西野 裕士、谷岸 悦子、今留 忍

杏林大学

O-82 看護学生の健康に関する自覚症状とライフスタイルとの関係

- 篠原 千恵子¹⁾、橘田 澄江²⁾、三浦 昭子³⁾、工藤 郁子⁴⁾、嘉糖 恵美子⁵⁾、
石井 くみ子⁶⁾、森川 三郎²⁾
前甲府看護専門学校¹⁾、甲府看護専門学校²⁾、共立高等看護学院³⁾、富士吉田市立看護専門学校⁴⁾、
帝京山梨看護専門学校⁵⁾、前帝京山梨看護専門学校⁶⁾

O-83 学生が基礎看護学実習で学んだ他職種との連携とその意味

- 清水 暁美、荒井 葉子、田村 美子、内田 史江
福山平成大学看護学部看護学科

O-84 基礎看護学実習における校内実習から臨地実習への状況間移動における学生の理解のプロセス

- 黒木 留美子
愛知県立総合看護専門学校