

一般演題プログラム（示説）

第1日目

教育評価

9月20日（日） 14:30～15:20 示説会場

P-1 看護教員のポートフォリオ評価に関する認識と実践上の課題

○安川 仁子¹⁾、高田 まり子²⁾、堀内 輝子³⁾

太成学院大学看護学部看護学科¹⁾、弘前学院大学看護学部看護学科²⁾、湘南短期大学看護学科³⁾

P-2 2年間のPBL テュートリアル教育運営に関する分析

○鈴木 玲子、常盤 文枝、大場 良子、山口 乃生子

埼玉県立大学保健医療福祉学部看護学科

P-3 医学部学生の共同による地域の子ども健康教育キャンプのプログラム評価

○高島 尚美¹⁾、屋宜 譜美子²⁾

東京慈恵会医科大学医学部看護学科¹⁾、湘南徳州大学準備室²⁾

P-4 模擬患者参加による「看護基本技術支援プログラム」の評価

－実施前後における看護学生の不安と自律性の変化－

○別所 史恵¹⁾、松本 玄智江¹⁾、松岡 文子¹⁾、吉川 洋子¹⁾、田原 和美¹⁾、井上 千晶¹⁾、
飯塚 雄一²⁾

島根県立大学短期大学部看護学科¹⁾、元島根県立大学短期大学部²⁾

P-5 看護大学生の特性の違いによる「精神疾患を抱えて生きる人のイメージ」の変化

－テキストマイニングの活用－

○入江 拓、大江 公子

聖隷クリストファー大学看護学部

教育カリキュラム

9月20日（日） 14:30～15:20 示説会場

P-6 学士課程における多職種連携教育としての緩和ケア教育に関する研究（第3報） －学生調査の結果；2－

○高橋 博美¹⁾、大場 良子²⁾、山口 乃生子²⁾、鈴木 玲子²⁾、常盤 文枝²⁾

福岡大学医学部看護学科¹⁾、埼玉県立大学保健医療福祉学部看護学科²⁾

P-7 学士課程における学生が施策化の理解を深めるための到達目標の検討

○川原 瑞代、中村 千穂子、小野 美奈子

宮崎県立看護大学看護学部

P-8 看護系大学における国際看護の人材育成に関する研究 ―カリキュラム・教材・海外研修の問題点と課題―

○丹野 かほる、齊藤 君枝
新潟大学医学部保健学科

P-9 多職種連携を目指した学科横断による「実践的チームガバナビリティー演習」の成果

○肥後 すみ子
岡山県立大学保健福祉学部看護学科

P-10 「看護実践を言葉で表現し、他者に伝える」能力を育成するためのカリキュラム開発

○太田 郁子¹⁾、岩本 郁子²⁾
独立行政法人国立病院機構三重中央医療センター附属三重中央看護学校¹⁾、
独立行政法人国立病院機構東京医療センター附属東が丘看護助産学校²⁾

P-11 学士課程における多職種連携教育としての緩和ケア教育に関する研究（第1報）
―教員調査の結果から―

○山口 乃生子¹⁾、高橋 博美²⁾、鈴木 玲子¹⁾、常盤 文枝¹⁾、大場 良子¹⁾
埼玉県立大学保健医療福祉学部看護学科¹⁾、福岡大学医学部看護学科²⁾

P-12 看護教育における Hidden Curriculum の概観 ―看護教員・看護師が語った教育実態の分析から―

○澁谷 幸¹⁾、山本 直美²⁾、林 有学¹⁾、辻 幸代³⁾、田村 由美²⁾、石川 雄一²⁾
畿央大学健康科学部看護医療学科¹⁾、神戸大学大学院保健学研究科²⁾、
関西医療大学保健看護学部保健看護学科³⁾

P-13 学士課程における多職種連携教育としての緩和ケア教育に関する研究（第2報）
―学生調査の結果；1―

○大場 良子¹⁾、高橋 博美²⁾、鈴木 玲子¹⁾、常盤 文枝¹⁾、山口 乃生子¹⁾
埼玉県立大学保健医療福祉学部看護学科¹⁾、福岡大学医学部看護学科²⁾

P-14 看護学士課程における「働くことに関わる」教育の充実にに関する研究

○梅津 美香
岐阜県立看護大学

教育メディア

9月20日(日) 14:30~15:20 示説会場

P-15 インターネット回線を用いた遠隔授業効果の看護学生の受け止め

○高木 彩¹⁾、上田 伊佐子^{1,2)}、川西 千恵美³⁾
徳島県立富岡東高等学校羽ノ浦校¹⁾、徳島大学大学院保健科学教育部²⁾、
徳島大学大学院ヘルスバイオサイエンス研究部³⁾

P-16 看護教育における批判的思考態度を測定する尺度開発

○常盤 文枝¹⁾、鈴木 玲子¹⁾、大場 良子¹⁾、山口 乃生子¹⁾、高橋 博美²⁾
埼玉県立大学保健医療福祉学部看護学科¹⁾、福岡大学医学部看護学科²⁾

教材開発

9月20日(日) 14:30～15:20 示説会場

P-17 体験学習として日本版バーチャルハルシネーションを用いた対象理解の変化

○川村 みどり、武政 奈保子
石川県立看護大学

P-18 危険予測能力を育成する自己学習教材の開発ー新生児と乳児の看護に焦点をあてて

○野口 恭子¹⁾、片町 健太郎²⁾、石井 トク³⁾
岩手県立大学看護学部¹⁾、岩手県立大学ソフトウェア情報学部²⁾、日本赤十字北海道看護大学³⁾

P-19 新たな看護基礎教育教材としての電子カルテ教育システムの開発

○宇野 文夫、土井 英子、上山 和子
新見公立短期大学

P-20 看護過程の習得を中心とした電子カルテ教育の可能性

○土井 英子、上山 和子、宇野 文夫
新見公立短期大学

P-21 看護学部教育における安全で効果的な細菌学演習マニュアルの開発

○杉野 浩幸
福岡県立大学看護学部

実習指導

9月20日(日) 14:30～15:20 示説会場

P-22 受け持ち期間の違いによる学びの特徴からみた実習指導の一考察

○窪田 佐知子、谷口 恵美子、長谷川 桂子、石井 康子
岐阜県立看護大学

P-23 ケアリングの視点から学生が自己評価した高齢者に対するケア姿勢

○今井 芳枝、森 恵子、雄西 智恵美、板東 孝枝
徳島大学大学院ヘルスバイオサイエンス研究部

P-24 看護実習指導者の実習指導に対する意識と支援

○泊 祐子、栗田 孝子
岐阜県立看護大学看護学部看護学科

P-25 観察視点を明確にした手術室見学実習における学生の学習の実態

○板東 孝枝、雄西 智恵美、今井 芳枝、森 恵子、市原 多香子
徳島大学大学院ヘルスバイオサイエンス研究部

**P-26 「目標行動の設定ー目標行動の達成」における教授＝学習活動によって形成される
臨地実習の構造**

○和賀 徳子
青山学院大学大学院社会情報学研究科

教育の資質

9月20日(日) 14:30～15:20 示説会場

P-27 3年課程看護師養成所における看護教員の研修の取り組みの現状

○高橋 公子¹⁾、布施 淳子²⁾
西武文理大学看護学部¹⁾、山形大学医学部看護学科²⁾

**P-28 看護学教員のロールモデル行動の一考察 ー自己評価尺度の活用による教員の
教育活動の分析ー**

○伊藤 真理¹⁾、岩田 銀子²⁾、坂倉 恵美子³⁾
医療法人母恋日鋼記念看護学校¹⁾、北海道文教大学人間科学部看護学科²⁾、札幌市立大学看護学部³⁾

教育方法

9月20日(日) 15:30～16:20 示説会場

**P-29 高齢者のタイムスタディからの学生の学び ーライフヒストリーインタビューへ
円グラフを用いてー**

○森田 恵子¹⁾、石川 幸代²⁾、永田 美和子²⁾
西武文理大学看護学部看護学科¹⁾、名城大学人間健康学部看護学科²⁾

P-30 複数患者を受け持つ総合実習に向けた実習前教育の効果

○今辻 由香里、佐久間 良子、塚原 ひとみ
福岡大学医学部看護学科

P-31 基礎看護実習における看護過程学習の学生の自己評価

○井上 都之、高橋 有里、平野 昭彦
岩手県立大学看護学部

**P-32 「看護師国家試験に向けた学習への取り組み」の効果 ー学生のアンケート調査
からみた要因ー**

○伊東 佳代、小八重 和子、高橋 千恵子、伊東 美智子
社会保険中京看護専門学校

P-33 「ノートに書くこと」を試みた学習効果 第2報 ～3年課程学生の場合～

○斉藤 恭子¹⁾、梶田 初美²⁾
北海道立旭川高等看護学院¹⁾、兵庫県立総合衛生学院²⁾

P-34 学びの履歴シートの有用性 ～学生がシート全体を振り返る意義～

○山本 佳世乃、土澤 るり

戸田中央看護専門学校

P-35 ポートフォリオ評価を取り入れた老年臨床看護の学びの様相 –成長報告書の分析から–

○佐藤 光栄、堀内 輝子、平栗 智美、信井 由希子

湘南短期大学看護学科

P-36 老年看護学実習における自立への看護 –要介護高齢者の潜在能力を見出す教育法の試み–

○高橋 順子¹⁾、林 裕子²⁾

北海道大学大学院教育学研究科¹⁾、北海道大学大学院保健科学研究院²⁾

P-37 看護系大学生の清潔行動の実態と手洗い演習前後の変化

○檜山 明子、休波 茂子

日本赤十字北海道看護大学

P-38 沖縄における看護職養成の歴史的変遷の特徴

○嘉手苺 英子

沖縄県立看護大学

P-39 デルファイ法を用いた看護倫理教育項目とその到達度について

○伊藤 千晴¹⁾、太田 勝正²⁾

中部大学生命健康科学部保健看護学科¹⁾、名古屋大学医学部保健学科²⁾

P-40 学生が主体的に取り組める学習方法の検討 –学生が学生に知識・技術を教える学習方法–

○檀原 いづみ

四国大学看護学部看護学科

P-41 専門学校生の学習能力の実態 –問題解決能力の向上をめざして–

○石束 佳子、池西 静江

京都中央看護保健専門学校

P-42 緒方式ジグソー学習法を用いた診療の補助技術演習における知識習得度の評価

○緒方 巧¹⁾、辻野 朋美²⁾、矢野 正子³⁾、石橋 文枝¹⁾

藍野大学医療保健学部看護学科¹⁾、神戸市看護大学看護学部看護学科²⁾、聖マリア学院大学看護学部看護学科³⁾

P-43 看護基礎教育における災害救護シミュレーションの学習効果

○尾崎 道江

茨城キリスト教大学看護学部看護学科

- P-44 多重課題への取り組みシミュレーションにより、現場での課題達成に必要な能力の獲得を支援する試み
- 安藤 瑞穂、末永 由理、野田 奈津子、宮本 千津子
東京医療保健大学医療保健学部看護学科
- P-45 看護系大学における初年次教育の実態 ―学部長への質問紙調査より―
- 小口 多美子、豊嶋 三枝子
獨協医科大学看護学部
- P-46 新型インフルエンザパンデミック演習における学生の学習内容の分析
- 岩本 里織、池田 清子、江川 幸司、細見 明代、高田 昌代
神戸市看護大学
- P-47 「ノートに書くこと」を試みた学習効果 第1報 ～2年課程学生の場合～
- 梶田 初美¹⁾、斉藤 恭子²⁾
兵庫県立総合衛生学院看護学部¹⁾、北海道立旭川高等看護学院²⁾
- P-48 授業コマ数の変更による学生の学習姿勢の変化 ―1日2科目にすることの効果―
- 橋本 由美子、桐生 由美子
東京都済生会看護専門学校
- P-49 保健師学生による健康教育実習からの学び
- 金山 時恵
新見公立短期大学地域看護学専攻科
- P-50 大学におけるアディクション看護教育の実態 –全国の看護系大学を対象とした質問紙調査より–
- 松下 年子、小倉 邦子、斉藤 美保
埼玉医科大学保健医療学部看護学科
- P-51 呼吸リハビリテーション演習の学び ―事例展開による講義・演習後のレポート分析から―
- 阿南 あゆみ、兒玉 幸子、長 聡子、室屋 和子、柴田 弘子
産業医科大学産業保健学部看護学科
- P-52 幻聴症状の理解を促進する演習の検討 ―グループ演習とバーチャルハルシネーション体験の学習効果の比較―
- 則包 和也、石崎 智子
弘前大学大学院保健学科研究科
- P-53 プロジェクト学習を取り入れた母性臨床看護の演習での学び
- 堀内 輝子、佐藤 光栄、信井 由希子、酒井 智美
湘南短期大学看護学科

P-54 卒業時に学生が捉えた「看護観とその形成に影響を及ぼした事柄」

○栗田 孝子、橋本 麻由里、鈴木 里美、奥村 美奈子
岐阜県立看護大学

P-55 わが国の看護技術に関する概説書の分析―日常生活を支援する看護技術に焦点を当てて―

○近藤 誓子¹⁾、定廣 和香子²⁾、大川 美千代³⁾
群馬県立県民健康科学大学看護学部看護学科¹⁾、札幌市立大学看護学部看護学科²⁾、
群馬大学大学院医学系研究科³⁾

P-56 ヒヤリハット・シミュレーション体験が看護学生のリフレクションに与える影響

○上田 伊佐子^{1,2)}、高木 彩¹⁾、川西 千恵美³⁾
徳島県立富岡東高等学校羽ノ浦校¹⁾、徳島大学大学院保健科学教育部²⁾、
徳島大学大学院ヘルスバイオサイエンス研究部³⁾

P-57 周手術期の講義事例をもとに作成した DVD を活用した演習方法の学習効果

○永松 有紀¹⁾、室屋 和子²⁾
久留米大学医学部看護学科¹⁾、産業医科大学産業保健学部看護学科²⁾

第2日目

継続教育

9月21日(月) 10:00～10:50 示説会場

P-58 勤労者看護の推進に向けた人材育成の方法と評価

○小林 美代子¹⁾、梅津 美香²⁾
中部労災病院¹⁾、岐阜県立看護大学²⁾

P-59 看護師が行う臨床判断における情報収集の手段

○尾形 裕子
北海道大学病院

P-60 看護学部卒業生のキャリア成熟に関する調査

○小川 久貴子¹⁾、海老澤 睦²⁾、太田 祐子¹⁾、原 美鈴¹⁾、日沼 千尋¹⁾、諏訪 茂樹¹⁾、
佐藤 紀子¹⁾、久田 満³⁾
東京女子医科大学看護学部¹⁾、北里大学看護学部²⁾、上智大学総合人間科学部心理学科³⁾

P-61 緩和ケア認定看護師教育課程におけるポートフォリオ学習支援プログラムの実践・評価

○筑後 幸恵、星野 純子
埼玉県立大学保健医療福祉学部看護学科

P-62 新卒看護師の看護技術に対する看護教員と看護実践者の評価の特徴 その2

○新美 綾子¹⁾、大津 廣子²⁾、曾田 陽子²⁾

愛知県立看護大学大学院¹⁾、愛知県立看護大学²⁾

P-63 高齢者ケア施設に卒業直後に就業した学士課程卒業者の新任期の高齢者看護の実践能力の修得と教育支援の状況

○坪井 桂子

岐阜県立看護大学

P-64 看護継続教育の一貫としてのリカレント学習講座「看護研究」の評価と課題

○西田 直子、岩脇 陽子、松岡 知子、光木 幸子

京都府立医科大学医学部看護学科

P-65 新卒6ヶ月目の看護職員が看護を意味づけた場面とその内容

○原田 直子、甲斐 瑞恵、山根 順子、高橋 貴子

川崎市立川崎病院

P-66 プリセプター役割を経験することで自覚した自分自身の変化に関する検討

○三谷 理恵、田村 由美

神戸大学大学院保健学研究科

P-67 看護学生に臨地で直接指導する中堅看護師に必要なキャリア開発上のニーズー研修受講体験からの考察

○黒田 久美子、和住 淑子

千葉大学大学院看護学研究科

P-68 クリティカルケア領域における看護師の経験年数と臨床判断に影響を与える要因との関係

○原 明子¹⁾、林 優子²⁾

大阪医科大学附属病院¹⁾、大阪医科大学看護学部設置準備室²⁾

P-69 大地震発生時における看護職者の参集に関する意見

○田口 恵美子¹⁾、堀井 直子²⁾、新美 綾子³⁾、杉本 明子⁴⁾、佐藤 弘子⁵⁾、鈴木 八千代⁶⁾

愛知県看護研修センター¹⁾、中部大学²⁾、半田常滑看護専門学校³⁾、愛知総合看護福祉専門学校⁴⁾、

静岡医療センター附属看護学校⁵⁾、横浜医療センター附属看護学校⁶⁾

P-70 医療保険適用の療養病床における看護職の人材育成の現状

○松本 葉子¹⁾、古川 直美¹⁾、坪井 桂子¹⁾、古田 さゆり¹⁾、宇佐美 利佳¹⁾、小野 幸子²⁾

岐阜県立看護大学¹⁾、宮城大学²⁾

P-71 患者看護師関係構築に関わる看護師のキー・コンピテンシーについてー感情労働に伴う問題からの検討

○富田 朱実

東京大学大学院総合文化研究科

P-72 過去の研修経験を通した臨床看護師の学習ニーズ

○茂野 香おる¹⁾、有田 清子²⁾、屋宜 譜美子³⁾

西武文理大学看護学部看護学科¹⁾、横浜創英短期大学²⁾、湘南徳洲大学準備室³⁾

P-73 新卒看護師の1年間の仕事上のストレス要因とストレス反応 ―職業性ストレス簡易調査票を用いた分析より―

○鷹野 郁与、島守 可奈恵

聖マリアンナ医科大学横浜市西部病院

P-74 家族支援を考える中堅看護職のための院内教育プログラム試案

○山崎 あけみ

東京大学大学院医学系研究科

安全教育

9月21日(月) 10:00～10:50 示説会場

P-75 臨地実習中に実施する医療安全教育が看護学生の医療安全行動習得に及ぼす効果

○佐久間 良子、今辻 由香里、有田 久美、黒髪 恵、塚原 ひとみ

福岡大学医学部看護学科

P-76 看護学生の小児期感染症に関する感染予防対策 ―3年間の縦断調査から―

○小坂 信子、大高 恵美、木下 彩子、横田 修二

日本赤十字秋田看護大学看護学部看護学科

P-77 臨地実習における報告の忘れ・遅れに関するインシデントの発生要因

○森 文美代、上田 真知子、菊地 美鈴、横山 博美、森川 晶子

近畿大学附属看護専門学校

P-78 周手術期実習中の事故予防に関する実習前学習における看護学生の学び

○増島 麻里子¹⁾、佐藤 まゆみ²⁾、佐藤 禮子³⁾、眞嶋 朋子¹⁾、泰園澄 洋子⁴⁾

千葉大学大学院看護学研究科¹⁾、千葉県立保健医療大学²⁾、兵庫医療大学看護学部³⁾、前千葉大学看護学部⁴⁾

P-79 体験型シミュレーション演習を用いた医療安全教育の実際とその学習効果

○玉井 和子、秋山 寛子

京都府医師会看護専門学校

学生の意識・認識

9月21日(月) 11:00～11:50 示説会場

P-80 看護学を専攻する大学生の自我同一性地位と専攻領域選択に伴う認識に関する研究(第1報)

○小林 珠実¹⁾、師岡 友紀¹⁾、福録 恵子¹⁾、清水 安子¹⁾、瀬戸 奈津子¹⁾、室井 みや²⁾、梅下 浩司¹⁾

大阪大学大学院医学系研究科¹⁾、兵庫医科大学²⁾

P-81 看護学生の死別に関する体験の分析

○岩田 浩子

福井大学医学部看護学科

P-82 在宅看護論実習における学生の行動 ―訪問看護実習場面の体験に焦点をあてて―

○万代 ゆかり¹⁾、澤田 由美²⁾、安酸 史子³⁾

独立行政法人労働者健康福祉機構岡山労災看護専門学校¹⁾、新見公立短期大学²⁾、福岡県立大学³⁾

P-83 4年次看護学生におけるセルフ・エフィカシーとの関連からみた社会的スキルの変化

○工藤 千賀子、櫛引 美代子

弘前学院大学看護学部

P-84 卒業時に学生が捉えた「看護とは」

○鈴木 里美、栗田 孝子、橋本 麻由里、奥村 美奈子

岐阜県立看護大学

P-85 看護学を専攻する大学生の自我同一性と専攻領域選択に関する研究（第2報）

○福録 恵子¹⁾、師岡 友紀¹⁾、瀬戸 奈津子¹⁾、小林 珠実¹⁾、梅下 浩司¹⁾、室井 みや²⁾、清水 安子¹⁾

大阪大学大学院医学系研究科¹⁾、兵庫医科大学²⁾

P-86 看護学生の自己受容性と大学生活との関連 ―3年次から4年次の縦断的調査から―

○高橋 永子、尾原 喜美子、北村 亜希子

高知大学医学部看護学科

P-87 電子カルテ導入病院における情報収集と操作に関する看護学生の認識
―小児看護学実習後の調査―

○上山 和子、宇野 文夫、土井 英子

新見公立短期大学

P-88 看護学生の実習達成感と職業的アイデンティティに関する研究

○高橋 美和

三重県立看護大学看護学部看護学科

P-89 学生が捉えた病院における保健師の役割と能力

○今村 桃子、弥永 和美、豊島 泰子

聖マリア学院大学看護学部看護学科

P-90 看護学生が大学に入学してよかったと感じていることに視点をのいた分析

○藤岡 敦子、筒井 千春、池田 友美、川上 あずさ、番所 道代、小林 廣美、近藤 裕子

兵庫大学健康科学部看護学科

P-91 海外研修が看護学生の英語学習動機に与える効果

○香月 毅史、荒井 淑子
上武大学看護学部看護学科

P-92 看護学生の参画力の特徴と自己教育力との関係

○石橋 照子、梶谷 みゆき、吾郷 美奈恵、三島 三代子
島根県立大学短期大学部

P-93 老年看護学におけるグループホーム実習での学生の学び —認知症高齢者の望ましい姿とは—

○竹山 ゆみ子¹⁾、松本 智晴²⁾、正野 逸子²⁾
宮崎大学医学部看護学科¹⁾、産業医科大学産業保健学部看護学科²⁾

P-94 母性看護実習で学生がうまくいった経験から認識したケア能力

○正岡 経子¹⁾、吉田 真奈美¹⁾、丸山 知子²⁾
札幌医科大学保健医療学部看護学科¹⁾、天使大学看護栄養学部看護学科²⁾

P-95 看護学生の入学直後の一番心配している気持ちの分析

○番所 道代、藤岡 敦子、筒井 千春、池田 友美、川上 あずさ、小林 廣美、
近藤 裕子
兵庫大学健康科学部看護学科

P-96 老人の会話時の状況と看護学生のコミュニケーション時の情緒状態との関連

○高野 真由美、山之井 麻衣
川崎市立看護短期大学

P-97 看護学生が精神看護学講義の受講前後にもつ精神障害者に対するスティグマの変化

○風間 真理、杉山 由香里、中谷 千尋
目白大学看護学部

P-98 精神的健康に関連する看護大学生のキャンパスライフの一考察

○小堀 ゆかり、岩田 銀子
北海道文教大学人間科学部看護学科

P-99 基礎看護学実習において達成動機が高まった看護学生の実習経過に伴う思考

○岡田 初恵、榎本 朋子
川崎医療短期大学看護学科

P-100 看護師養成課程と保健師養成課程で学ぶ学生の看護力と自己教育力の現状

○吾郷 美奈恵、梶谷 みゆき、三島 三代子、石橋 照子
島根県立大学短期大学部

P-101 看護系大学1年次生の看護技術に対するイメージの変化

○家永 愛子¹⁾、堀内 啓子¹⁾、小田 亜希子²⁾

長崎県立大学看護栄養学部看護学科¹⁾、長崎市医師会看護専門学校²⁾

P-102 看護学生の自己効力感と学習傾向の関連性から見えてきた学習支援への一考察

○鈴野 いずみ

静岡済生会看護専門学校

実習指導

9月21日(月) 14:00~14:50 示説会場

P-103 臨床実習指導場面において看護教員がベッドサイドでとるケアラーとしての判断

○飛永 真由美

掖済会名古屋看護専門学校

P-104 在宅看護学実習における学習内容の現状と課題

○杉山 洋介、小林 紀明、黒田 恵子、堤 千鶴子

目白大学看護学部看護学科

P-105 基礎看護学実習における学生カンファレンス記録からみたカンファレンスの評価と課題

○藤吉 恵美、中村 貴子、辻 俊子、小林 貴子

岐阜医療科学大学保健科学部看護学科

P-106 老年療養支援実習におけるグループ活動の指導による学生個々への影響の検討

○野中 美穂、大塚 真理子

埼玉県立大学保健医療福祉学部看護学科

P-107 臨地実習指導の充実に向けた看護系大学と臨地実習施設の協働のための研修ニーズ

○和住 淑子、黒田 久美子

千葉大学大学院看護学研究科附属看護実践研究指導センター

P-108 臨地実習が学生の心理におよぼす影響 ―実習前後の自尊感情と自己効力感の変化―

○伊藤 ももこ、新井 清美、竹内 久美子、口元 志帆子、古谷 剛、石光 芙美子、林 美奈子

目白大学看護学部看護学科

P-109 精神科実習終了後に看護学生が捉えたレクリエーション活動の意義 ―実習前オリエンテーションの効果―

○茂木 泰子

つくば国際大学医療保健学部看護学科

P-110 フォーカスグループインタビューによる臨地実習指導者役割の検討

○山田 聡子¹⁾、太田 勝正²⁾

中部大学生命健康科学部保健看護学科¹⁾、名古屋大学医学部保健学科²⁾

P-111 精神看護学実習における学習内容に関する研究

○村松 仁¹⁾、藤野 邦夫³⁾、香月 毅史²⁾、小西 美里²⁾、浅沼 瞳⁴⁾

淑徳大学看護学部¹⁾、上武大学²⁾、元上武大学³⁾、山梨大学医学部附属病院⁴⁾

P-112 在宅看護学実習の実習記録を通じた学生の学び

○白井 裕子、佐々木 裕子

愛知医科大学看護学部

P-113 NICU での「統合看護学実習」－効果的な指導方法に関する考察－

○小西 美樹

聖母大学看護学部

P-114 在宅看護実習における通所施設（デイケア・デイサービス）実習の意義－学生の実習感想記録からの分析－

○山本 美弥、御田村 相模

愛知きわみ看護短期大学

P-115 精神訪問看護ステーション実習における学生の学び

○石橋 文枝、緒方 巧

藍野大学医療保健学部看護学科

P-116 学生の実習状況から見た術前看護の実習指導のあり方

○小八重 和子、前田 節子、伊東 佳代

社会保険中京看護専門学校

P-117 臨地実習指導者の指導体験による成長

○千葉 朝子¹⁾、中垣 明美²⁾

独立行政法人名古屋医療センター附属名古屋看護助産学校¹⁾、愛知医科大学看護学部²⁾

技術教育

9月21日(月) 15:00～15:50 示説会場

P-118 採血・静脈注射部位の肘窩における皮静脈の体表観察

○寺嶋 美帆¹⁾、清水 友歌²⁾、國澤 尚子²⁾、西原 賢²⁾、木村 明彦³⁾、佐藤 二美¹⁾、五味 敏昭²⁾

東邦大学医学部¹⁾、埼玉県立大学保健医療福祉学部²⁾、東京有明医療大学保健医療学部³⁾

P-119 看護技術教育に心拍変動解析システムを用いた学習効果の検討

○升田 茂章

高知女子大学看護学部看護学科

- P-120 成人看護学実習における看護技術経験の実態調査
- 古谷 剛、口元 志帆子、石光 芙美子、新井 清美、伊藤 ももこ、竹内 久美子、
林 美奈子
目白大学看護学部看護学科
- P-121 採血実習における患者役割体験後の学生の認識 ―採血終了後の調査から―
- 平田 礼子、山崎 智代、佐々木 美樹、細矢 智子、小山 英子
つくば国際大学医療保健学部看護学科
- P-122 腹部フィジカルアセスメント技術の授業改善に向けた学生の「学びの手応え」に関する調査
- 佐藤 智子
静岡県立大学看護学部
- P-123 診療の補助技術の習得に向けた技術練習方法の検討
- 山崎 千寿子、小濱 優子、谷山 牧、一柳 陽子
川崎市立看護短期大学
- P-124 学生間で採血実習における看護師役割体験の学習内容 ―学内実習後の質問紙調査の内容分析から―
- 山崎 智代、平田 礼子、佐々木 美樹、細矢 智子、小山 英子
つくば国際大学医療保健学部看護学科
- P-125 成人看護学実習（状況別・時期別）における学生の患者指導の経験に関する調査
- 金子 史代
新潟青陵大学看護学科
- P-126 MRI を用いた肘窩の注射部位近傍の映像解剖学的研究
- 五味 敏昭¹⁾、佐野 恵美香¹⁾、國澤 尚子¹⁾、西原 賢¹⁾、木村 明彦²⁾、寺嶋 美帆³⁾、
高柳 雅朗³⁾、佐藤 二美³⁾、清水 友歌¹⁾
埼玉県立大学保健医療福祉学部¹⁾、東京有明医療大学保健医療学部²⁾、東邦大学医学部³⁾
- P-127 臨地実習における初めての血圧測定に関する学生の認識
- 乗松 貞子
愛媛大学大学院医学系研究科
- P-128 手洗い演習の演習目標からみた基礎実習前手洗い演習の検討
- 石綿 啓子、米澤 弘恵、荒添 美紀、佐藤 佳子、鈴木 明美
獨協医科大学看護学部
- P-129 Web を利用した基礎看護技術教育に関する文献研究
- 加藤木 真史、中山 栄純、小泉 雅也
北里大学看護学部

P-130 看護学生の看護技術に関する標準模擬患者導入による学習効果

○大島 康晴、野中 静、齋藤 ひろみ、半田 直子、豊田 省子、里光 やよい
特定医療法人社団みゆき会

P-131 看護技術実施時に精神的負荷を加えた時の看護学生の心身の反応

○久保 かほる
埼玉医科大学短期大学看護学科

P-132 援助技術の身体侵襲の程度が及ぼす影響について ―患者役の学生が感じる
看護師役の言動を通して―

○池田 友美、川上 あずさ、番所 道代、藤岡 敦子、筒井 千春、小林 廣美、
近藤 裕子
兵庫大学健康科学部看護学科